

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 220/01-05од от 30.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
32.02.02 Акушерское дело**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
31.02.02 Акушерское дело  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/О.В. Нагулова/  
Протокол № 9 от 11.05.2022г.

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
32.02.02 Акушерское дело  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_/Н.А.Куликова/

Составитель:  
Жук М.В. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Морозова Ю.Ю. преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Дурьманова Е.С. преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Мишунин А. В. зам. главного врача по  
общим вопросам ГБУЗ  
СО «СЦГБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 32.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена, общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Обязательная часть :

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Вариативная часть – распределена следующим образом:

- на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части:

максимальная учебная нагрузка - 30 часов,

обязательная учебной нагрузки -14 часов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее — ОК) и личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 3	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 2.1	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и

	профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области
--	--

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
-работа с нормативно-правовой документацией	
-подготовка и защита реферативных сообщений	
-решение ситуационных задач с использованием нормативных документов	
-подготовка презентаций	
-компьютерное тестирование	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
<b>Тема 1.</b> <b>Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников</b>	<b>Содержание</b> Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Восток, Средние века). Становление законодательства в области медицины на Руси. Международное законодательство в области медицинского права. Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по конспектам лекций.
<b>Тема 2.</b> <b>Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b> <b>1. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации.</b> Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в области осуществления государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья граждан. Общие принципы и организация охраны здоровья граждан в РФ. Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам.
	<b>2. Медицинская экспертиза. Права, ответственность и социальная защита медицинских работников.</b> Медицинская экспертиза, понятие и виды. Ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью граждан. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.
	<b>Практические занятия</b> Основные принципы охраны здоровья граждан. Цели охраны здоровья. Система здравоохранения (государственная, муниципальная, частная). Виды деятельности в системе здравоохранения. Источники финансирования охраны здоровья населения. Право граждан на медико-социальную помощь. Права граждан при чрезвычайных ситуациях и в экологически неблагоприятных районах. Медицинская экспертиза, понятие и виды.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по конспектам лекций. Составить графологическую схему «Виды медицинской экспертизы».
<b>Тема 3.</b> <b>Организация медицинского страхования граждан.</b>	<b>Содержание</b> <b>1. Организация медицинского страхования граждан.</b> Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования.
	<b>2. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. санэпидемиологической защиты населения в РФ.</b> Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основные принципы организации санэпидемиологической защиты населения в РФ.

<p><b>Тема 4.</b> <b>Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи</b></p>	<p>Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров).</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>
	<p>Понятие и виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования. Медицинский полис. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Права граждан в системе медицинского страхования.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>
	<p>Изучение теоретического материала по конспектам лекций. Составить отличия ОМС от ДМС.</p>
	<p><b>Содержание</b></p>
	<p>Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения, последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с лечением. Эвтаназия</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>
	<p>Права и обязанности медицинских учреждений. Права пациента. Врачебная тайна. Обязанности по сохранению врачебной тайны. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия больного или законного представителя. Согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия граждан.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>
<p>Изучение учебного материала по конспектам лекций</p>	
<p><b>Тема 5.</b> <b>Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>
	<p><b>1. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов</b> Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов Ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность: и профессионально-нравственные качества работников; Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их применения; Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба; Гражданско-правовая ответственность.</p>
	<p><b>2. Возмещение вреда..Порядок наложения взысканий.</b> Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственность медицинских работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников.</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>
	<p>Виды ответственности за неисполнение профессиональных обязанностей. Дисциплинарная ответственность. Ответственность за административные проступки. Ответственность за неоказание помощи больному. Ответственность за незаконное осуществление частной медицинской деятельности. Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Ответственность за нарушение правил обращения с наркотическими, психотропными веществами.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>



	Изучение учебного материала по конспектам лекций. Выделить особенности и отличия административной, дисциплинарной и уголовной ответственности.
<b>Тема 6.</b> <b>Юридическая ответственность медицинских работников (уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная)</b>	<b>Содержание</b>
	Уголовная ответственность медицинских работников за профпреступления Врачебная ошибка и несчастный случай в медицинской практике. Факторы на неблагоприятный исход оказания медицинской помощи. Должностные преступления в сфере здравоохранения.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> решение ситуационных задач с использованием нормативных документов.
<b>Тема 7.</b> <b>Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности: правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека. Правовое регулирование репродуктивной деятельности.</b>	<b>Содержание</b>
	Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Правовая основа оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование деятельности экстрасенсов.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по конспектам лекций.
<b>Тема 8.</b> <b>Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения</b>	<b>Содержание</b>
	<b>1. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения</b> Цели, задачи и принципы социальной политики государства. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи.
	<b>2. Социальная защита различных групп населения .</b> Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы). Социальная защита медицинских и фармацевтических работников.
	<b>Практические занятия</b>
	Понятие социальной защиты населения. Граждане, нуждающиеся в социальной защите. Источники финансирования социальной защиты. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи, материнства и детства. Социальная защита медицинских работников.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по конспектам лекций. Подготовить реферат по теме «Социальная защита инвалидов».
<b>Тема 9.</b> <b>Система подготовки средних медицинских работников</b>	<b>Содержание</b>
	<b>1. Система подготовки средних медицинских работников</b> Характеристика законодательства в системе подготовки работников среднего профессионального образования (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании» и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста.
	<b>2. Порядок прохождения аттестации медицинских работников. Выдача определенных видов деятельности медицинским работникам и учреждениям.</b> Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям.

<b>Тема 10.</b> <b>Законодательные основы предпринимательской деятельности</b>	<b>Практические занятия</b> Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников; Сертификация специалистов; Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников; Порядок выдачи лицензий.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по конспектам лекций.
	<b>Содержание</b> <b>1. Законодательные основы предпринимательской деятельности</b> Правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция РФ, кодекс РФ, Налоговый кодекс, закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», закон РФ «О защите прав потребителей» и т. д.)
	<b>2. Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности</b> <b>Защита прав и интересов предпринимателей.</b>
	<b>Практические занятия</b> Частные медицинские организации. Права частных медицинских организаций и лиц. Обязанности частных медицинских организаций и лиц. Медицинская документация и отчетность. Взаимодействие частной и государственной систем здравоохранения. Система и порядок заключения договоров.
<b>Тема 11.</b> <b>Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по конспектам лекций.
	<b>Содержание</b> Понятие и значение трудового договора как главной формы реализации права своего права на труд. Стороны трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Изменение условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя.
	<b>Практические занятия</b> Понятие оплаты труда и заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Ее составные элементы. Системы заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Правовая охрана заработной платы.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач с использованием нормативных документов; презентации
	<b>Содержание</b> Дисциплинарная ответственность медицинских работников: понятие, состав, основания, дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности, основания привлечения. Ограничение материальной ответственности. Порядок определения размера ущерба и порядок возмещения ущерба, причитающегося работодателю
<b>Тема 12.</b> <b>Гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач с использованием нормативных документов



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкафы для наглядных пособий, учебно-методической документации.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2,3. – М.: Инфра-М, 2019.
2. Конституция РФ. – М.: Инфра-М, 2007.
3. Трудовой кодекс РФ с приложением нормативных документов. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.
4. Бирлидис Г.В., Ремизов И.В., Калиниченко Е.П., Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016, 313 с.
5. Смоленский М.Б. Основы права. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
6. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.

##### **Дополнительные источники:**

1. Тузова Д.О., Аракчеева В.С. – учебник. Форум: Инфра-М, 2016.
2. Румынина В.В. Основы права. М.: Инфра-М, 2017.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Инфра-М, 2020.
4. «Право и жизнь» Практический журнал. Учредитель Благотворительный Фонд «Центр публичного права».
5. «Журнал Российского права». Практический журнал. Издательство: Агентство «Книга – Сервис».
6. «Административное право и процесс». Практический журнал. Издательство: Издательская группа «Юрист».

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.law-n-life.ru/>
2. <http://www.jurn.ru/smi/prensa/admin-pravo.htm>
3. <http://zhurnal-rp.ru/>
4. <http://samtan.ucoz.ru/load/3>
5. [http://grigenik.ucoz.ru/load/knigi\\_po\\_stroitelstvu/pravovoe\\_obespechenie\\_professionalnoj\\_deyatelnosti/7-1-0-287](http://grigenik.ucoz.ru/load/knigi_po_stroitelstvu/pravovoe_obespechenie_professionalnoj_deyatelnosti/7-1-0-287)
6. <http://www.hse.ru/sci/publications/4303073.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, выполнения заданий по работе с текстами, словарем, учебно-методическими пособиями управляющего типа, терминологического диктанта, заполнения таблиц, подготовки реферативных сообщений, презентаций, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>— защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>— анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>— права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задания по работе с нормативно-правовой документацией;</li> <li>– подготовка и оценка результатов защиты реферативных сообщений;</li> <li>- оценка точности определений разных правовых понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>- оценка результатов работы по решению ситуационных задач с использованием нормативных документов;</li> <li>- подготовка и оценка результатов защиты презентаций;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме эссе;</li> <li>- оценка результатов компьютерного тестирования.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов</u></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>— понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>— организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>— правовое положение субъектов предпринимательской деятельности,</li> <li>— права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>— правила оплаты труда;</li> <li>— роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>— право социальной защиты граждан;</li> <li>— понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>— виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>— нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	<p><u>обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопительная оценка</li> </ul>
--	---